

**UCHWAŁA NR XXIII/406/15  
RADY MIASTA BYDGOSZCZY**

z dnia 30 grudnia 2015 r.

**w sprawie określenia kryteriów postępowania rekrutacyjnego do gimnazjów prowadzonych przez Miasto Bydgoszcz, przyznania im określonej liczby punktów oraz określenia dokumentów niezbędnych do potwierdzenia spełniania tych kryteriów**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1515 i 1890) w związku z art. 92 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1445 i 1890), art. 20e ust. 3, 4 i 7 oraz art. 20zf pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941 i 979, z 2013 r. poz. 87, 827, 1191, 1265, 1317 i 1650, z 2014 r. poz. 7, 290, 538, 598, 642, 811, 1146, 1198 i 1877 oraz z 2015 r. poz. 357, 1045, 1240, 1418, 1607, 1629 i 1640)

**uchwała się, co następuje:**

**§ 1. 1.** Niniejsza uchwała określa kryteria postępowania rekrutacyjnego do prowadzonych przez Miasto Bydgoszcz gimnazjów, którym ustalono obwód oraz gimnazjów integracyjnych i oddziałów integracyjnych w gimnazjach ogólnodostępnych - w przypadku dzieci nieposiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego ze względu na niepełnosprawność.

2. Uchwała nie dotyczy kryteriów postępowania rekrutacyjnego do prowadzonych przez Miasto Bydgoszcz gimnazjów sportowych, gimnazjów mistrzostwa sportowego i oddziałów sportowych w gimnazjach ogólnodostępnych oraz gimnazjów dwujęzycznych i oddziałów dwujęzycznych w gimnazjach ogólnodostępnych.

**§ 2. 1.** Określa się następujące kryteria wraz z liczbą punktów możliwych do uzyskania oraz dokumenty niezbędne do potwierdzenia tych kryteriów, obowiązujące w postępowaniu rekrutacyjnym do gimnazjów prowadzonych przez Miasto Bydgoszcz:

<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIUM</b>	<b>LICZBA PUNKTÓW</b>	<b>DOKUMENT NIEZBĘDNY DO POTWIERDZENIA KRYTERIUM</b>
1	Wynik sprawdzianu w klasie szóstej szkoły podstawowej przedstawiony w procentach: - część pierwsza, - część druga.	<b>maksymalnie 40 punktów *</b> wynik procentowy mnoży się przez 0,2 (każda część maksymalnie 100% x 0,2 = 20 pkt)	zaświadczenie o wynikach sprawdzianu
2	Świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem.	<b>5 punktów</b>	świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem
3	Szczególne osiągnięcia w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej:  1) uzyskanie w zawodach wiedzy będących konkursem o zasięgu ponadwojewódzkim	<b>maksymalnie 13 punktów</b>	świadectwo ukończenia szkoły podstawowej

<p>organizowanym przez kuratorów oświaty na podstawie zawartych porozumień, tytułu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- finalisty konkursu przedmiotowego,</li> <li>- laureata konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego,</li> <li>- finalisty konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego;</li> </ul>	<p>10 punktów 7 punktów 5 punktów</p>	
<p>2) uzyskanie w zawodach wiedzy będących konkursem o zasięgu międzynarodowym lub ogólnopolskim albo turniejem o zasięgu ogólnopolskim, przeprowadzanymi zgodnie z przepisami, tytułu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- finalisty konkursu z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych objętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej,</li> <li>- laureata turnieju z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych nieobjętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej,</li> <li>- finalisty turnieju z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych nieobjętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej;</li> </ul>	<p>10 punktów 4 punkty 3 punkty</p>	
<p>3) uzyskanie w zawodach wiedzy będących konkursem o zasięgu wojewódzkim organizowanym przez kuratora oświaty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dwóch lub więcej tytułów finalisty konkursu przedmiotowego,</li> <li>- dwóch lub więcej tytułów laureata konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego,</li> <li>- dwóch lub więcej tytułów finalisty konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego,</li> <li>- tytułu finalisty konkursu przedmiotowego,</li> <li>- tytułu laureata konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego,</li> <li>- tytułu finalisty konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego;</li> </ul>	<p>10 punktów 7 punktów 5 punktów 7 punktów 5 punktów 3 punkty</p>	
<p>4) uzyskanie w zawodach wiedzy będących konkursem albo turniejem, o zasięgu ponadwojewódzkim lub wojewódzkim, przeprowadzanymi zgodnie z przepisami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dwóch lub więcej tytułów finalisty konkursu z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych objętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej,</li> <li>- dwóch lub więcej tytułów laureata turnieju z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych nieobjętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej,</li> <li>- dwóch lub więcej tytułów finalisty turnieju z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych nieobjętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej,</li> <li>- tytułu finalisty konkursu z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych objętych ramowym</li> </ul>	<p>10 punktów 7 punktów 5 punktów 7 punktów</p>	

	<p>planem nauczania szkoły artystycznej,  - tytułu laureata turnieju z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych nieobjętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej,  - tytułu finalisty turnieju z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych nieobjętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej;</p> <p>5) uzyskanie wysokiego miejsca w zawodach wiedzy innych niż wymienione w pkt.1–4, artystycznych lub sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły, na szczeblu:  - międzynarodowym,  - krajowym,  - wojewódzkim,  - powiatowym,  zamieszczane corocznie przez kuratora oświaty w wykazie , o którym mowa w art. 20m <i>ustawy o systemie oświaty</i>.</p>	<p>3 punkty</p> <p>2 punkty</p> <p>4 punkty  3 punkty  2 punkty  1 punkt</p>	
4	Osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej, w tym wolontariat.	<b>2 punkty</b>	świadectwo ukończenia szkoły podstawowej
5	Oceny z 4 obowiązkowych zajęć edukacyjnych wymienionych na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, wskazanych przez gimnazjum. Ocena wyrażona w stopniu: - celującym, - bardzo dobrym, - dobrym, - dostatecznym, - dopuszczającym.	<b>maksymalnie 20 punktów</b>  5 punktów 4 punkty 3 punkty 2 punkty 1 punkt	świadectwo ukończenia szkoły podstawowej
6	Ocena zachowania wymieniona na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej: - wzorowa, - bardzo dobra, - dobra.	<b>maksymalnie 5 punktów</b> 5 punktów 4 punkty 3 punkty	świadectwo ukończenia szkoły podstawowej
7	Rodzeństwo kandydata uczęszcza do tego samego gimnazjum lub tego samego zespołu szkół.	<b>2 punkty</b>	pisemne oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego
8	Kontynuacja nauki w gimnazjum tego samego zespołu szkół, w którego skład wchodzi szkoła podstawowa ukończona przez kandydata.	<b>1 punkt</b>	pisemne oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego
<b>Razem :</b>		<b>88 punktów</b>	

\* W przypadku kandydatów zwolnionych z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu, na podstawie art. 44zw ust. 2 i art. 44zz ust. 2 *ustawy o systemie oświaty*, przelicza się na punkty oceny z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego, wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, przy czym uzyskuje się:

a. z języka polskiego i matematyki za oceny wyrażone w stopniu: - celującym, - bardzo dobrym, - dobrym, - dostatecznym, - dopuszczającym;	<b>maksymalnie 40 punktów</b> 20 punktów 16 punktów 12 punktów 8 punktów 2 punkty (liczbę punktów uzyskaną po zsumowaniu punktów	świadectwo ukończenia szkoły podstawowej
--	--	--

b. z języka obcego nowożytnego za ocenę wyrażoną w stopniu: - celującym, - bardzo dobrym, - dobrym, - dostatecznym, - dopuszczającym.	z tych zajęć dzieli się przez 2)  20 punktów 16 punktów 12 punktów 8 punktów 2 punkty	
--	---	--

W przypadku kandydatów zwolnionych z obowiązku przystąpienia do danej części sprawdzianu, na podstawie art. 44zw ust. 2 i art. 44zz ust. 2 ustawy o systemie oświaty, przelicza się na punkty oceny wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej z zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzana część sprawdzianu, której dotyczy zwolnienie, przy czym uzyskuje się:

a. z języka polskiego i matematyki za oceny wyrażone w stopniu: - celującym, - bardzo dobrym, - dobrym, - dostatecznym, - dopuszczającym;  b. z języka obcego nowożytnego za ocenę wyrażoną w stopniu: - celującym, - bardzo dobrym, - dobrym, - dostatecznym, - dopuszczającym.	<b>maksymalnie 20 punktów</b> 20 punktów 16 punktów 12 punktów 8 punktów 2 punkty (liczbę punktów uzyskaną po zsumowaniu punktów z tych zajęć dzieli się przez 2)  20 punktów 16 punktów 12 punktów 8 punktów 2 punkty	świadectwo ukończenia szkoły podstawowej
--	--	--

2. W przypadku uzyskania przez kandydatów równej liczby punktów są brane pod uwagę łącznie następujące kryteria:

Lp.	KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW	DOKUMENT NIEZBĘDNY DO POTWIERDZENIA KRYTERIUM
1	Wielodzietność rodziny kandydata.	<b>2 punkty</b>	pisemne oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego
2	Niepełnosprawność kandydata.	<b>2 punkty</b>	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność
3	Niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata.	<b>2 punkty</b>	orzeczenie o niepełnosprawności wydane przez powiatowy lub wojewódzki zespół orzekający o niepełnosprawności
4	Niepełnosprawność obojga rodziców kandydata.	<b>2 punkty</b>	orzeczenie o niepełnosprawności wydane przez powiatowy lub

			wojewódzki zespół orzekający o niepełnosprawności
5	Niepełnosprawność rodzeństwa kandydata.	<b>2 punkty</b>	orzeczenie o niepełnosprawności wydane przez powiatowy lub wojewódzki zespół orzekający o niepełnosprawności
6	Samotne wychowywanie kandydata w rodzinie.	<b>2 punkty</b>	prawomocny wyrok sądu rodzinnego orzekający rozwód/separację lub akt zgonu albo oświadczenie o samotnym wychowywaniu dziecka i niewychowywaniu żadnego dziecka wspólnie z jego rodzicem
7	Objęcie kandydata pieczęcią zastępczą.	<b>2 punkty</b>	decyzja z MOPS o przyznaniu świadczenia z tytułu sprawowania pieczy nad dzieckiem w formie rodziny zastępczej

**§ 3.** 1. Wzór oświadczenia rodzica/opiekuna prawnego o miejscu uczęszczania rodzeństwa kandydata do gimnazjum stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

2. Wzór oświadczenia rodzica/opiekuna prawnego o kontynuacji nauki kandydata do gimnazjum stanowi załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

3. Wzór oświadczenia rodzica/opiekuna prawnego potwierdzającego wielodzietność rodziny kandydata stanowi załącznik nr 3 do niniejszej uchwały.

4. Wzór oświadczenia rodzica/opiekuna prawnego potwierdzającego samotne wychowywanie kandydata w rodzinie stanowi załącznik nr 4 do niniejszej uchwały.

**§ 4.** Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Kujawsko-Pomorskiego.

Przewodniczący Rady Miasta

**dr Zbigniew Sobociński**

Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr XXIII/406/15  
Rady Miasta Bydgoszczy  
z dnia 30 grudnia 2015 r.

Bydgoszcz, dnia .....

.....  
(imię i nazwisko Wnioskodawcy)

.....  
(adres zamieszkania)

**Oświadczenie  
rodzica/opiekuna prawnego o miejscu uczęszczania rodzeństwa kandydata**

Oświadczam, że rodzeństwo dziecka .....

(imię i nazwisko)

kandydującego do gimnazjum, uczęszcza do wybranego we wniosku gimnazjum lub zespołu szkół, w którego skład wchodzi wybrane gimnazjum.

Jestem świadoma/y odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.

.....  
(czytelny podpis osoby składającej oświadczenie)

Załącznik Nr 2 do Uchwały Nr XXIII/406/15  
Rady Miasta Bydgoszczy  
z dnia 30 grudnia 2015 r.

Bydgoszcz, dnia .....

.....  
(imię i nazwisko Wnioskodawcy)

.....  
(adres zamieszkania)

**Oświadczenie  
rodzica/opiekuna prawnego o kontynuacji nauki kandydata**

Oświadczam, że dziecko.....

(imię i nazwisko)

kandyduje do gimnazjum wchodzącego w skład tego samego zespołu szkół, w którego skład wchodzi szkoła podstawowa ukończona przez kandydata.

Jestem świadoma/y odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.

.....  
(czytelny podpis osoby składającej oświadczenie)

Załącznik Nr 3 do Uchwały Nr XXIII/406/15  
Rady Miasta Bydgoszczy  
z dnia 30 grudnia 2015 r.

Bydgoszcz, dnia .....

.....  
(imię i nazwisko Wnioskodawcy)

.....  
(adres zamieszkania)

**Oświadczenie  
rodzica/opiekuna prawnego o wielodzietności rodziny kandydata**

Oświadczam, że dziecko .....

(imię i nazwisko)

kandydujące do gimnazjum jest członkiem rodziny wielodzietnej<sup>1</sup>.

Jestem świadoma/y odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.

.....  
(czytelny podpis osoby składającej oświadczenie)

---

<sup>1</sup>Zgodnie z art. 20b pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) wielodzietność rodziny oznacza, że rodzina wychowuje troje i więcej dzieci.



Załącznik Nr 4 do Uchwały Nr XXIII/406/15  
Rady Miasta Bydgoszczy  
z dnia 30 grudnia 2015 r.

Bydgoszcz, dnia .....

.....  
(imię i nazwisko Wnioskodawcy)

.....  
(adres zamieszkania)

**Oświadczenie  
rodzica/opiekuna prawnego o samotnym wychowywaniu kandydata w rodzinie**

Oświadczam, że samotnie wychowuję dziecko .....  
(imię i nazwisko)

kandydujące do gimnazjum oraz nie wychowuję żadnego dziecka wspólnie z jego rodzicem<sup>1</sup>.

Jestem świadoma/y odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.

.....  
(czytelny podpis osoby składającej oświadczenie)

---

<sup>1</sup>Zgodnie z art. 20b pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) samotne wychowanie dziecka (kandydata) w rodzinie oznacza wychowywanie dziecka (kandydata) przez pannę, kawalera, wdowę, wdowca, osobę pozostającą w separacji orzeczonej prawomocnym wyrokiem sądu, osobę rozwiedzioną, chyba, że osoba taka wychowuje wspólnie co najmniej jedno dziecko z jego rodzicem.

## Uzasadnienie

### 1. Przedmiot regulacji:

Ustawa z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r. poz. 7) wprowadziła nowe zasady przyjmowania do publicznych przedszkoli, publicznych innych form wychowania przedszkolnego, publicznych szkół i publicznych placówek. Zmiany te dotyczą także rekrutacji do publicznych gimnazjów. Od roku szkolnego 2016/2017 obowiązek określenia kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do publicznych szkół tego typu oraz dokumentów niezbędnych do potwierdzenia tych kryteriów, a także liczby punktów możliwych do uzyskania za poszczególne kryteria spoczywa na organie prowadzącym gimnazjum.

### 2. Omówienie podstawy prawnej:

Zgodnie z zapisem art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1515 z późn. zm.) do wyłącznej właściwości rady gminy należy stanowienie w innych sprawach zastrzeżonych ustawami do kompetencji rady gminy.

Zgodnie z zapisem art. 92 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1445 z późn. zm.) funkcje organów powiatu w miastach na prawach powiatu sprawuje rada miasta.

Zgodnie z zapisem art. 92 ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1445 z późn. zm.) miasto na prawach powiatu jest gminą wykonującą zadania powiatu na zasadach określonych w tej ustawie.

Zgodnie z zapisem art. 20e ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) kandydaci zamieszkali poza obwodem publicznego gimnazjum mogą być przyjęci do klasy pierwszej po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego, jeżeli dane gimnazjum nadal dysponuje wolnymi miejscami. W postępowaniu rekrutacyjnym są brane pod uwagę kryteria określone przez organ prowadzący, z uwzględnieniem zapewnienia jak najpełniejszej realizacji potrzeb dziecka i jego rodziny oraz lokalnych potrzeb społecznych.

Zgodnie z zapisem art. 20e ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) kryteriom, o których mowa w ust. 3, organ prowadzący przyznaje określoną liczbę punktów oraz określa dokumenty niezbędne do ich potwierdzenia.

Zgodnie z zapisem art. 20e ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) przepisy ust. 3-4 stosuje się do postępowania rekrutacyjnego do klasy pierwszej publicznego gimnazjum integracyjnego, oddziału integracyjnego w publicznym gimnazjum ogólnodostępnym, w przypadku uczniów nieposiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność.

Zgodnie z zapisem art. 20zf pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) w przypadku publicznych szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego zadania i kompetencje określone w art. 20e ust. 3 i 4 wykonuje rada gminy.

### 3. Konsultacje wymagane przepisami prawa (łącznie z przepisami wewnętrznymi):

Kryteria postępowania rekrutacyjnego do publicznych gimnazjów, wykaz dokumentów niezbędnych do potwierdzenia tych kryteriów, a także liczby punktów możliwych do uzyskania za poszczególne kryteria zostały ustalone po konsultacjach z dyrektorami, radami pedagogicznymi i radami rodziców gimnazjów prowadzonych przez Miasto Bydgoszcz.

### 4. Uzasadnienie merytoryczne:

Nabór do klas pierwszych szkół wszystkich typów odbywa się zgodnie z art. 20a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).

Kandydaci zamieszkali poza obwodem publicznego gimnazjum mogą być przyjęci do klasy pierwszej takiego gimnazjum po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego, jeżeli to gimnazjum dysponuje wolnymi miejscami. W takim przypadku w postępowaniu rekrutacyjnym są brane pod uwagę kryteria określone przez organ prowadzący, uwzględniające zapewnienie jak najpełniejszej realizacji potrzeb ucznia i jego rodziny oraz lokalnych potrzeb społecznych. Ustalonym kryteriom organ prowadzący przyznał określoną liczbę punktów oraz określił

dokumenty niezbędne do ich potwierdzenia.

Przyjęte kryteria dotyczą również postępowania rekrutacyjnego do klasy pierwszej gimnazjum integracyjnego i oddziału integracyjnego w gimnazjum ogólnodostępnym dla kandydatów nieposiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego ze względu na niepełnosprawność. Natomiast uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego przyjmowani są do klasy pierwszej gimnazjum integracyjnego lub oddziału integracyjnego w gimnazjum ogólnodostępnym na podstawie odrębnych przepisów.

Kryteria nie mają zastosowania wobec laureatów lub finalistów ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych oraz laureatów konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim przeprowadzonych zgodnie ze stosownymi przepisami. Tacy kandydaci (jeżeli posiadają świadectwo ukończenia szkoły podstawowej) przyjmowani są do wybranego gimnazjum w pierwszej kolejności.

#### **5. Ocena skutków regulacji:**

Niniejsza uchwała nie wywołuje żadnych skutków finansowych.