

Zasady oceniania zachowania
Uczniów XI Liceum Ogólnokształcącego im. Bydgoskich Olimpijczyków Mistrzostwa
Sportowego w Bydgoszczy.

§ 1.

1. Ocenę zachowania ucznia XI LOMS ustala się przy klasyfikacji śródrocznej i rocznej według następującej skali:
 - a) wzorowe /6/;
 - b) bardzo dobre /5/;
 - c) dobre /4/;
 - d) poprawne /3/;
 - e) nieodpowiednie /2/;
 - f) naganne /1/.
2. Ocena zachowania jest jawna zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Na prośbę ucznia lub jego rodziców wychowawca ma obowiązek uzasadnić wystawioną ocenę, podając liczbę zdobytych punktów wraz z informacją o tym, za co punkty zostały uczniowi przyznane lub zabrane.
3. Na początku każdego roku szkolnego wychowawca klasy informuje uczniów i ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania.
4. Ocena zachowania nie ma wpływu na:
 - a) oceny z zajęć dydaktycznych;
 - b) promocję do klasy programowo wyższej.

§ 2.

1. Oceny zachowania dokonuje się, wykorzystując punktowy system oceny zachowania, w czterech obszarach:
 - a) frekwencja;
 - b) kultura osobista;
 - c) wywiązywanie się z obowiązków ucznia i zaangażowanie w życie szkoły;
 - d) osiągnięcia sportowe.
2. Oceny dokonuje się w każdym ze wskazanych w pkt 1 obszarów oddzielnie, a następnie wystawia ocenę śródroczną i roczną z zachowania na podstawie średniej arytmetycznej liczby pkt uzyskanej w czterech obszarach.

3. Kryteria, na podstawie których dokonuje się oceny zachowania, uwzględniają w szczególności:
- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - g) okazywanie szacunku innym osobom;
 - h) przestrzeganie zasady fair play;
 - i) zaangażowanie na rzecz szkoły.

§ 3.

1. Uczeń zbiera punkty za swoje zachowanie przez cały rok szkolny. W terminach właściwych dla klasyfikacji śródrocznej wychowawca sumuje punkty uzyskane przez ucznia i przelicza je na ocenę zgodnie ze skalą przeliczeniową.
2. W terminach właściwych dla klasyfikacji rocznej wychowawca dokonuje sumowania punktów zdobytych w ciągu rocznego okresu zajęć dydaktyczno - wychowawczych, a następnie dzieli uzyskaną przez ucznia liczbę punktów przez 2 i wystawia roczną ocenę zachowania zgodnie ze skalą przeliczeniową.
3. Nauczyciele i trenerzy są zobowiązani do systematycznego przekazywania wychowawcy informacji dotyczących zachowania uczniów oraz wpisywania uwag zarówno pozytywnych, jak i negatywnych wraz z przyznaną punktacją w celu umożliwienia wychowawcy wystawienia ocen z zachowania, jak również w celu bieżącego informowania uczniów i rodziców.
4. Zachowanie ucznia podlega ocenie w trakcie zajęć dydaktycznych i sportowych, przebywania w szkole, wyjść i wycieczek szkolnych oraz wszelkich sytuacji, w których uczeń reprezentuje szkołę.

§4.

1. Wychowawca klasy jest zobowiązany do dokumentowania informacji o zachowaniu uczniów.

2. Wychowawca klasy, wystawiając ocenę zachowania, ma obowiązek wziąć pod uwagę wszystkie wskaźniki oceny zachowania.
3. Wychowawca klasy jest zobowiązany do poinformowania ucznia i jego rodziców o przewidywanej ocenie zachowania na tydzień przed śródrocznym/rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej poprzez wpisanie propozycji oceny z zachowania do dziennika elektronicznego.
4. Rodzice są zobowiązani do bieżącego zapoznawania się z uwagami dotyczącymi zachowania uczniów, jak również do zapoznania się z propozycjami ocen i ocenami z zachowania w dzienniku elektronicznym.
5. Wychowawca, za zgodą Rady Pedagogicznej, może wystawić ocenę zachowania wyższą niż wynikająca z kryteriów punktowego systemu oceniania zachowania w sytuacjach, kiedy:
 - a) uczeń wykazał się trwałą poprawą zachowania i prezentowanych postaw;
 - b) zachowanie niepożądane ucznia miało charakter incydentalny;
 - c) uczeń uzyskał wybitne osiągnięcia naukowe i/lub sportowe.
 - d) Wychowawca, za zgodą Rady Pedagogicznej, może wystawić ocenę zachowania niższą niż wynikająca z kryteriów punktowego systemu oceniania zachowania w przypadku powtarzających się wyjątkowo negatywnych zachowań ucznia.

§ 5.

Szczegółowe zasady i kryteria oceny zachowania:

1. Oceny śródroczne/roczne w poszczególnych ocenianych obszarach są ocenami wystawianymi w skali od 1 do 6 co odpowiada skali:
 - a) 6 – zachowanie wzorowe;
 - b) 5 – zachowanie bardzo dobre;
 - c) 4 – zachowanie dobre;
 - d) 3 – zachowanie poprawne;
 - e) 2 – zachowanie nieodpowiednie;
 - f) 1 – zachowanie naganne.
2. Ocena śródroczna/roczna z zachowania wynika ze średniej arytmetycznej wyliczanej z ocen wystawionych w poszczególnych obszarach i jest przeliczana na oceny słowne w następujący sposób:
 - a) wzorowe – średnia ocen od 5,5;
 - b) bardzo dobre – średnia ocen od 4,5;

- c) dobre – średnia ocen od 3,5;
 - d) poprawne – średnia ocen od 2,5;
 - e) nieodpowiednie – średnia ocen od 1,5;
 - f) naganne – średnia ocen poniżej 1,5.
3. Do wystawienia ocen wychowawca bierze pod uwagę stan frekwencji i uwag na tydzień przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną.
 4. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wystawione oceny mogą zostać zmienione do dnia posiedzenia Rady Pedagogicznej o czym niezwłocznie informuje się ucznia i rodziców za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

§ 6.

1. Bazową oceną z zachowania w XI LOMS jest ocena poprawna.
2. Każdy uczeń otrzymuje na początku każdego semestru 30 punktów „startowych” w każdym obszarze i pracuje na swoją ocenę z zachowania przez cały rok zbierając punkty w każdym z obszarów oddzielnie.
3. **Kryteria przyznawania punktów w poszczególnych obszarach:**
 - a) kryteria pozytywne:

Frekwencja	
Uczeń:	Punktacja
1. systematycznie uczestniczy w zajęciach szkolnych	+ 20 punktów za ogólną frekwencję powyżej 95% + 15 punktów za ogólną frekwencję powyżej 90% + 10 punktów za ogólną frekwencję powyżej 85% + 5 punktów za ogólną frekwencję powyżej 80% (punkty nie sumują się)
2. brak spóźnień	+ 10 punktów za liczbę spóźnień poniżej 5 w semestrze
Kultura osobista	
Uczeń:	Punktacja
1. uczeń z szacunkiem odnosi się do wszystkich pracowników szkoły oraz koleżanek/kolegów; nie ma uwag negatywnych wystawionych w tym obszarze, 2. w sposób kulturalny zwraca uwagę na nieprawidłowe zachowania innych uczniów, prezentuje szczególnie godne naśladowania zachowanie.	+ 25 punktów w semestrze przyznawane jednorazowo przez wychowawcę do + 5 punktów przyznawane przez nauczyciela wpisującego informację
3. podczas uroczystości szkolnych nosi strój	+ 2 punkty za każdą uroczystość (wpisuje

galowy (np. garnitur/spodnie/spódnica/sukienka/koszula/bluzka/ koszulka polo w kolorystyce biało-czarnej/ granatowej lub w innych stonowanych kolorach)	wychowawca)
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia i zaangażowanie w życie szkoły	
Uczeń:	Punktacja
1. systematycznie wywiązuje się z obowiązku szkolnego, pracuje regularnie na lekcjach – wpisu dokonuje wychowawca na podstawie opinii nauczycieli uczących w danej klasie	do + 10 punktów na koniec semestru
2. bierze udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, w uroczystościach miejskich, środowiskowych oraz zdobywa miejsce medalowe, punktowane lub wyróżnienie w konkursach przedmiotowych; suma punktów nie może przekroczyć 25 punktów.	do + 25 punktów za półrocze (wymagane jest potwierdzenie reprezentowania od opiekuna/ nauczyciela) LEGENDA: + 2 punkty za udział w konkursie + 5 punktów za zajęcie miejsca 1-3 na szczeblu szkoły/awans do szczebla wyższego + 7 punktów za zajęcie miejsca 1-3 oraz zdobycie wyróżnienia lub awans na szczeblu miejskim/powiatowym + 10 punktów za udział na szczeblu wojewódzkim lub wyżej + 15 punktów za zajęcie miejsc 1-3 lub uzyskanie wyróżnienia na szczeblu ogólnopolskim + 25 punktów za udział w konkursie na szczeblu międzynarodowym
3. aktywnie pracuje na zajęciach dodatkowych organizowanych w szkole (np. koło dziennikarskie, drużyna pierwszej pomocy)	+ 5 punktów przyznawane przez opiekuna koła dziennikarskiego za każde wydanie gazetki szkolnej + 5 punktów za udział w każdej akcji podejmowanej podczas imprez przez drużynę pierwszej pomocy
4. aktywnie pracuje w samorządzie uczniowskim	+ 7 punktów (przewodniczący/zastępca/skarbnik/sekretarz) do + 5 punktów za semestr pozostałe osoby (wpisuje opiekun SU)
5. bierze udział w organizowaniu imprez szkolnych	+ 5 punktów za każdą imprezę (wpisuje organizator imprezy)
Zaangażowanie w życie społeczne i osiągnięcia sportowe	
Uczeń:	Punktacja
1. bierze udział w akcjach na rzecz środowiska, organizacji charytatywnych czy osób potrzebujących.	+ 5 punktów za każdy udział
2. organizuje akcje na rzecz środowiska, organizacji charytatywnych czy osób potrzebujących	+ 10 punktów za każdą akcję

3. systematycznie i aktywnie działa Wolontariacie Szkolnym	do + 10 punktów za półrocze
4. jest członkiem poczty sztandarowej szkoły	+ 5 punktów za każdorazowe reprezentowanie szkoły
5. reprezentuje szkołę w zawodach sportowych	+ 5 punktów każdorazowo za udział w zawodach lub + 10 punktów każdorazowo za zajęcie miejsc 1-3 w zawodach
6. jest <u>regularnie</u> powoływany jako reprezentant kadry województwa	+ 10 punktów za półrocze
7. jest <u>regularnie</u> powoływany jako reprezentant kadry Polski	+ 15 punktów za półrocze

b) kryteria negatywne:

Frekwencja	
Uczeń:	Punktacja
1. spóźnia się do szkoły	- 1 za każde spóźnienie powyżej 5 w semestrze
2. ma do 10 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze	- 5 punktów
3. ma do 15 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze	- 10 punktów
4. ma do 20 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze	- 15 punktów
5. ma do 25 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze	- 20 punktów
6. ma powyżej 25 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze	- 25 punktów
7. ma powyżej 35 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze	- 30 punktów
Kultura osobista	
1. odmawia wykonania polecenia nauczyciela lub innego pracownika szkoły	od - 2 do - 5 każdorazowo
2. niszczy, dewastuje sprzęt szkolny	od - 10 do - 20 za każdy akt wandalizmu
3. kradnie	- 30 każdorazowo
4. pali papierosy, pije alkohol lub stosuje środki psychoaktywne na terenie szkoły/w trakcie wyjść/wycieczek	- 20 za każde zachowanie tego typu
5. uczestniczy w bójkach	- 10 punktów każdorazowo
6. wnosi na teren szkoły/zabiera na wycieczki niebezpieczne narzędzia oraz substancje uznane za szkodliwe	- 5 punktów każdorazowo
7. jest wulgarny, agresywny, arogancki w stosunku do dorosłych i rówieśników	- 5 punktów za każde zachowanie tego typu
8. umieszcza w Internecie informacje bez zgody osoby zainteresowanej	- 20 punktów każdorazowo
9. nie ubiera się odpowiednio w trakcie uroczystości szkolnych (np. strój sportowy (jeśli nie jest wymagany), jaskrawe kolory	- 5 punktów każdorazowo

ubrania)	
10. otrzymał naganę wychowawcy klasy	- 15 punktów dodatkowo
11. otrzymał naganę Dyrektora szkoły	- 20 punktów dodatkowo
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia i zaangażowanie w życie szkoły	
1. samowolnie opuszcza zajęcia lekcyjne i/lub teren szkoły	- 5 punktów za każde wyjście
2. dezorganizuje pracę na lekcji (np. rozmawia przeszkadzając w prowadzeniu lekcji, leży na ławce, gra w gry, rzuca przedmiotami w klasie/przez okno)	od -2 do -5 za każde zachowanie dezorganizujące zajęcia
3. korzysta z telefonu komórkowego/smartwatcha na lekcjach bez pozwolenia nauczyciela	- 5 punktów każdorazowo
4. niesamodzielnie pisze prace pisemne w szkole	- 5 punktów każdorazowo
5. nieterminowo zwraca książki wypożyczone z biblioteki	- 2 za zaległości jednorazowo na koniec semestru/roku
6. otrzymał naganę wychowawcy klasy	- 15 punktów dodatkowo
7. otrzymał naganę Dyrektora szkoły	- 20 punktów dodatkowo
Zaangażowanie w życie społeczne i osiągnięcia sportowe	
1. nie wywiązuje się z podjętych zobowiązań (z wyjątkiem sytuacji usprawiedliwionych stanem zdrowia)	- 10 punktów każdorazowo
2. otrzymał naganę wychowawcy klasy	- 10 punktów dodatkowo
3. otrzymał naganę Dyrektora szkoły	- 15 punktów dodatkowo

*W przypadku wystąpienia zdarzeń nieujętych w wyżej określonych kryteriach nauczyciel wpisujący uwagę pozytywną/negatywną decyduje o przyporządkowaniu punktów do poszczególnych kategorii oraz ich liczbie po analizie określonej sytuacji. Może w tym przypadku skonsultować się z wychowawcą i innymi nauczycielami lub kierownictwem szkoły.

§ 7.

1. Skala przeliczeniowa punktów na oceny zachowania:

a) frekwencja:

ocena wzorowa /6/ – powyżej 55 punktów
ocena bardzo dobra /5/– od 45 do 54 punktów
ocena dobra /4/– od 35 do 44 punktów
ocena poprawna /3/– od 25 do 34 punktów
ocena nieodpowiednia /2/ - od 15 do 24 punktów
ocena naganna /1/ - poniżej 15 punktów (możliwe punkty ujemne)

b) kultura osobista:

ocena wzorowa /6/ – powyżej 55 punktów
ocena bardzo dobra /5/– od 45 do 54 punktów
ocena dobra /4/– od 35 do 44 punktów
ocena poprawna /3/– od 25 do 34 punktów
ocena nieodpowiednia /2/ - od 15 do 24 punktów
ocena naganna /1/ - poniżej 15 punktów (możliwe punkty ujemne)

c) wywiązywanie się z obowiązków ucznia i zaangażowanie w życie szkoły:

ocena wzorowa /6/ – powyżej 65 punktów
ocena bardzo dobra /5/– od 50 do 64 punktów
ocena dobra /4/– od 40 do 49 punktów
ocena poprawna /3/– od 30 do 39 punktów
ocena nieodpowiednia /2/ - od 10 do 29 punktów
ocena naganna /1/ - poniżej 10 punktów (możliwe punkty ujemne)

d) zaangażowanie w życie społeczne i osiągnięcia sportowe:

ocena wzorowa /6/ – powyżej 60 punktów
ocena bardzo dobra /5/– od 50 do 59 punktów
ocena dobra /4/– od 40 do 49 punktów
ocena poprawna /3/– od 30 do 39 punktów
ocena nieodpowiednia /2/ - od 20 do 29 punktów
ocena naganna /1/ - poniżej 20 punktów (możliwe punkty ujemne)