

Załącznik nr 10 do Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania

Instrukcja postępowania w sprawie organizacji i realizacji przez ucznia Zespołu Szkół nr 9 im. Bydgoskich Olimpijczyków indywidualnego programu lub toku nauki

Na podstawie art.66 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (z późn, zmianami) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19. 12. 2001 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz.U. 2002 r. Nr 3, poz. 28) wprowadza się następujące zasady organizacji i udzielania zezwolenia na realizację przez ucznia indywidualnego programu lub toku nauki:

I. Uwagi ogólne:

1. Uczeń realizujący **indywidualny program nauki** kształci się z zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych, przewidzianych w szkolnym planie nauczania dla danej klasy, według programu dostosowanego do jego uzdolnień, zainteresowań i możliwości edukacyjnych.
2. Uczeń realizujący **indywidualny tok nauki** kształci się według systemu innego niż udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych, przewidzianych w szkolnym planie nauczania dla danej klasy.
3. Uczeń objęty **indywidualnym tokiem nauki** może realizować w ciągu jednego roku szkolnego program nauczania z zakresu dwóch lub więcej klas i może być klasyfikowany i promowany w czasie całego roku szkolnego.
4. Indywidualny tok nauki może być realizowany według programu nauczania objętego szkolnym zestawem programów nauczania lub indywidualnego programu nauki, o którym mowa w punkcie 15.
5. Uczeń może realizować indywidualny program lub tok nauki na każdym etapie edukacyjnym z zastrzeżeniem pkt 6.

6. Zezwolenie na indywidualny program lub tok nauki może być udzielone po upływie, co najmniej jednego roku nauki, a w uzasadnionych przypadkach – po śródrocznej klasyfikacji ucznia.

II. Zasady udzielania zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki:

1. Z pisemnym wnioskiem o udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki mogą wystąpić:
 - a) uczeń – z tym, że uczeń niepełnoletni za pisemną zgodą rodziców lub opiekunów prawnych,
 - b) rodzice (prawni opiekunowie) niepełnoletniego ucznia,
 - c) wychowawca klasy lub nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek - za pisemną zgodą rodziców (prawnych opiekunów).
2. Wniosek składa się do dyrektora szkoły za pośrednictwem wychowawcy klasy.
3. Wychowawca klasy dołącza do wniosku opinię o predyspozycjach, możliwościach i oczekiwaniach ucznia. Opinia powinna także zawierać informację o dotychczasowych osiągnięciach ucznia. W przypadku ucznia klasy I można dołączyć informację z poprzednich szkół.
4. W przypadku oddziałów sportowych i mistrzostwa sportowego opinię, o której mowa w pkt 4 sporządza także nauczyciel realizujący zajęcia sportowe.
5. W przypadku przejścia ucznia z innej szkoły, w której udzielono mu zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki dyrektor szkoły udziela zezwolenia na jego kontynuację po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej oraz pisemnej zgodzie rodziców lub prawnych opiekunów.
6. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, udziela zezwolenia na kontynuację indywidualnego programu lub toku nauki dla ucznia klasy I gimnazjum bądź liceum, który w ostatniej klasie odpowiednio szkoły podstawowej bądź gimnazjum realizował indywidualny program lub tok nauki z tego samego przedmiotu, jeżeli rodzice (opiekunowie prawni) wystąpią z takim wnioskiem i przedstawią kompletną dokumentację.
7. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek o udzielenia zezwolenia na indywidualny program nauki, opracowuje indywidualny program nauki lub akceptuje indywidualny program nauki opracowany poza szkołą, który uczeń ma realizować pod jego kierunkiem.

8. Indywidualny program nauki nie może obniżyć wymagań edukacyjnych wynikających ze szkolnego zestawu programów nauczania, ustalonego dla danej klasy. W pracy nad indywidualnym programem nauki może uczestniczyć nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia, nauczyciel doradca metodyczny, psycholog, pedagog zatrudniony w szkole oraz zainteresowany uczeń.
9. Zasady opisane w pkt 7 - 8 stosuje się odpowiednio w przypadku, gdy uczeń ma realizować indywidualny tok nauki według indywidualnego programu nauki.
10. Dyrektor szkoły, po otrzymaniu wniosku i indywidualnego programu nauki, **zasięga opinii rady pedagogicznej oraz opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej.**
11. Dyrektor szkoły zezwala na indywidualny program lub tok nauki w przypadku uzyskania **pozytywnej opinii rady pedagogicznej i pozytywnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.**
12. W przypadku zezwolenia na indywidualny tok nauki, umożliwiający realizację w ciągu jednego roku szkolnego programu nauczania z zakresu więcej niż dwóch klas, wymaga się także **pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą.**
13. Zezwolenia, o którym mowa w punkcie 11, udziela się na czas określony, **nie krótszy niż jeden rok szkolny.**
14. Dyrektor szkoły może odmówić wydania zgody, jeżeli po analizie dokumentacji nie będzie w stanie zapewnić uczniowi właściwej opieki ze strony nauczycieli swojej szkoły lub jeżeli realizowany program zakłada osiągnięcie niższych wyników niż założone zostały one w szkolnym zestawie programów dla klasy, do której został on przyjęty.
15. W sprawach spornych dotyczących procedury udzielania zezwolenia na realizację przez ucznia indywidualnego programu lub toku nauki wnioskodawca (uczeń, rodzic lub prawny opiekun, nauczyciel lub wychowawca) może odwołać się pisemnie do dyrektora szkoły w terminie 14 dni od daty otrzymania decyzji.
16. Dyrektor rozpatruje ponownie wnioski w terminie 14 dni od daty jego otrzymania, zasięgając ponownie opinii rady pedagogicznej oraz poradni psychologiczno - pedagogicznej.
17. Ostateczną decyzję w sprawie udzielenia zezwolenia na realizację indywidualnego programu lub toku nauki podejmuje dyrektor szkoły w porozumieniu

z zainteresowanymi stronami – uczeń, rodzic lub opiekun prawny, nauczyciel przedmiotu, którego to dotyczy oraz wychowawca.

18. Od ponownej decyzji wydanej przez dyrektora szkoły stronom przysługuje odwołanie do Kujawsko - Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy w terminie 14 dni od daty otrzymania decyzji, za pośrednictwem dyrektora szkoły (organu, który decyzję wydał).
19. W przypadku nie wyrażenia zezwolenia na indywidualny tok lub program nauki wnioski o udzielenie ponownego zezwolenia można złożyć po upływie pół roku (w rozumieniu semestru szkolnego)
20. Wzór decyzji o wydaniu zezwolenia lub jego odmowie stanowi zał. nr 1 do niniejszej instrukcji.

III. Organizacja indywidualnego programu lub toku nauki:

1. Dyrektor szkoły, po udzieleniu zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki, wyznacza uczniowi nauczyciela – opiekuna i ustala zakres jego obowiązków.
2. Uczeń realizujący indywidualny tok nauki może uczęszczać na wybrane zajęcia edukacyjne do klasy programowo wyższej, w tej lub innej szkole, na wybrane zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia albo realizować program w całości lub w części we własnym zakresie.
3. Jeżeli uczeń o wybitnych uzdolnieniach jednokierunkowych nie może sprostać wymaganiom z zajęć edukacyjnych nieobjętych indywidualnym programem lub tokiem nauki, nauczyciel prowadzący zajęcia może – na wniosek wychowawcy lub innego nauczyciela – dostosować wymagania edukacyjne z tych zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, z zachowaniem wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.
4. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie ucznia realizującego indywidualny program lub tok nauki odbywa się na warunkach i w sposób określony w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych, a także wewnątrzszkolnego systemu oceniania, z tym że uczeń realizujący indywidualny tok nauki jest klasyfikowany na podstawie egzaminu klasyfikacyjnego.

5. Uczeń realizujący indywidualny tok nauki uczestniczy w miarę możliwości przynajmniej raz w tygodniu w konsultacjach z nauczycielami przedmiotów objętych taką organizacją nauczania.
6. Nauczyciele potwierdzają odbywanie opisanych w pkt 5 konsultacji poprzez ich odnotowywanie, wraz z określeniem tematyki w odrębnej dokumentacji (dziennik organizacji indywidualnego toku nauki stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej instrukcji).
7. Procedura wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2014 r.

ZAŁĄCZNIK NR 1
do Instrukcji postępowania
w sprawie organizacji i realizacji przez ucznia Zespołu Szkół nr 9 im. Bydgoskich
Olimpijczyków indywidualnego programu lub toku nauki

.....

Bydgoszcz, dnia

(pieczęć szkoły, placówki)

L. dz. ZS9 -/

DECYZJA nr

z dnia

Na podstawie art.66 ust.1 ustawy z dnia 7 IX 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 1996 r. Nr 67. poz. 329 z późniejszymi zmianami), i rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 XII 2001 r. (Dz.U. 2002r. Nr 3, poz.28) w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki, po rozpatrzeniu wniosku Pana(i)zamieszkałego/ej

.....

i po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej *)

zezwalam/nie zezwalam

na indywidualny program lub tok nauki dla

ur. zam.

UZASADNIENIE

.....
.....

Pouczenie:

Od niniejszej decyzji przysługuje stronom prawo odwołania do Kujawsko - Pomorskiego Kuratora Oświaty w Bydgoszczy, w terminie 14 dni, za pośrednictwem organu, który decyzję wydał.

Otrzymują:

1.

(strona)

2. a/a

.....
(podpis dyrektora)

*) W przypadku zezwolenia na indywidualny tok nauki, umożliwiającego realizację w ciągu jednego roku szkolnego programu nauczania w zakresie więcej niż dwóch klas, wymagana jest także pozytywna opinia organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą.